

岐阜北高等学校の 学校環境衛生活動について

～「つなぐこと」を キーワードにした取組～

岐阜北高等学校 養護教諭 川田由美子
鈴木 葉
学校薬剤師 望月 祐子

令和4年度岐阜県学校環境衛生研究大会 令和5年1月22日



【学校概要】

創立82年目 全日制課程 普通科
生徒数1,075名（各学年9クラス）
職員77名+非常勤職員20名

<校訓>

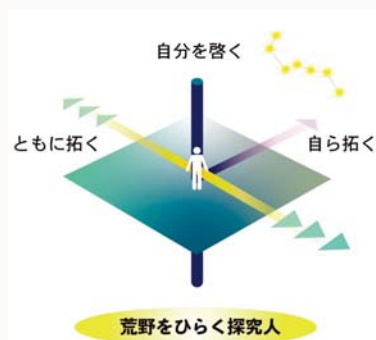
変わらぬ色の三つ柏
若き生命
高き志操
ペンの象る
英知をもちてー



学校教育目標

- ①知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する
- ②確かな学力を身に付けさせ、創造力思考力と主体的実行力とを併せ持つ生徒を育成する
- ③品性がありグローバルな視野と地域社会に貢献できるたくましい実践力を兼ねた人間性豊かな生徒を育成する
- ④倫理観や規範意識に基づく社会性を育むとともに、他者を思いやる心に富む生徒を育成する
- ⑤健康維持や体力づくりを推進し、自他の生命を尊重できる生徒を育成する

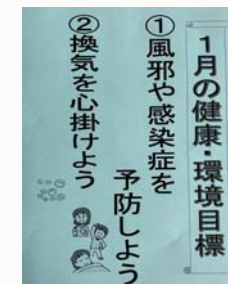
スクールポリシー



学校保健目標

- ①生涯にわたり健康な生活をすすんで営む能力・態度の育成を図る
- ②自他の生命を尊重し、安全に配慮できる実践力を育てる
- ③よりよい環境づくりに努め、環境を大切にする態度と心豊かな人間性を育てる

毎月、健康目標と環境目標を設定 →



保健室経営
計画の重点



環境衛生活動
の充実

- ①定期検査や日常点検の結果を
改善につなげる
- ②生徒委員会活動を通して
環境衛生活動に関心を持たせ
意識を高める

キーワード「つなぐこと」



「つなぐこと」

定期検査と
日常点検の結果の
活用

LEDライトに交換した体育館の照明



定期検査や日常点検で心掛けていること

- ・工夫：色々な場合を想定して実施（例：天候、教室の状態など）
- ・数値化：改善への根拠となり説得力がある
- ・疑問点：再測定 臨時検査 学校薬剤師に相談
- ・記録：気になったことや些細なことでも記録に残す
- ・情報収集：生徒や職員の声（様子や要望） 日常点検からの生徒の感想 等

結果を改善へつなげる

報告
相談

- 管理職（校長、事務部長、教頭）保健主事
- 学校薬剤師
- 可能なところから改善へ

情報発信

- 生徒、職員
- 啓発、注意喚起
- ポスター、保健だより、ICT等

学習環境を整える

安心・安全な学校生活

意識向上

実践1 特別教室の照度の改善（26年度～）

問題点

- 北舎の特別教室が暗い 特に黒板照度が基準以下のところが多い
- 築50年以上と古く、黒板照明が2か所で電灯は1本のみ
- 職員から「黒板が暗くて見えにくい」「実験の授業がやりにく」

対応

- 6月と12月に、晴天時と雨天時で照度測定を実施して照度を比較
- 学校薬剤師の指導助言→管理職に相談（時期、予算など）

改善

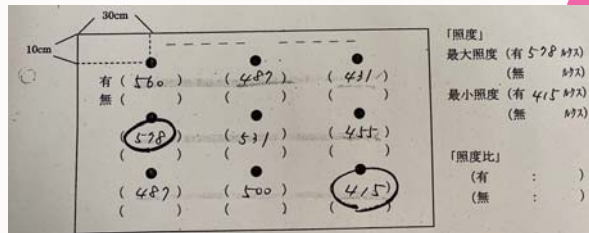
- 平成27年度から令和元年度にかけて11の特別教室の黒板照明を増設
- 生徒や職員から「全体的に明るくなり、黒板やホワイトボードの文字が見やすくなった」
- その後も特別教室内で基準に満たないところについては可能な限り改善を進めている

多目的室（北舎4階）

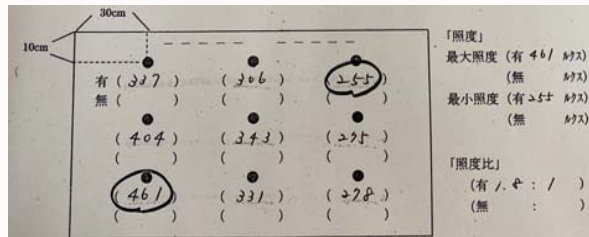
改善前

黒板照明は2か所
基準値の500ルクス以下が多く、雨天時はすべて基準以下

令和元年7月4日（木）11:55 曇り



令和元年7月11日（木）8:24 雨

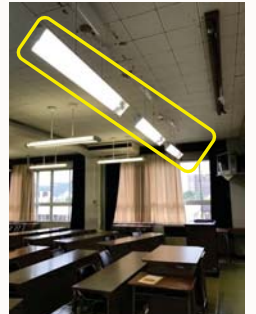
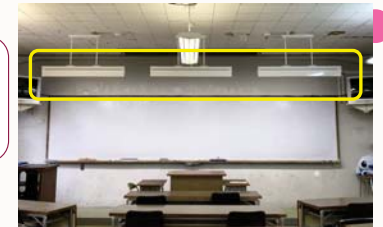
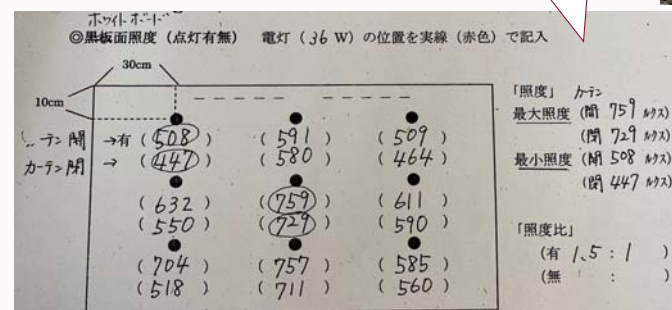


多目的室（北舎4階）

改善後

黒板照明を3か所に増設
基準値の500ルクス以上

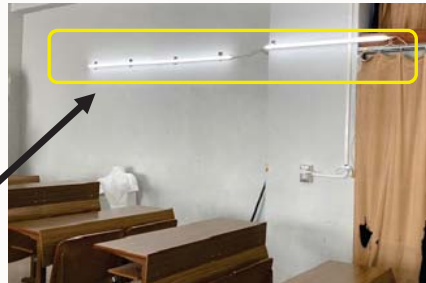
令和元年9月18日（水）8:30 曇り



- ・化学、生物の各実験室のすべての蛍光灯を昼白色 (36w) から昼光色 (40w) に変更
- ・室内の照明器具に写真のようなアルミニウム箔を入れた
- ・照度が200LX程明るくなった



- ・生物講義室北側壁面3ヶ所に12WのLEDライトを設置
- ・照度が50～220LX程明るくなった



遮光カーテン

電子黒板と
タブレット端末
使用の対策
↓
教室に遮光カーテン
設置
(まぶしさの対策)

実践2 換気のルールと啓発活動

教室・特別教室

- ①北側欄間の前後を20～30cm開ける
- ②欄間に平行した廊下の窓2か所を20～30cm開ける
- ③南窓の前後を20～30cm開ける
- ④教室前方南側でサーキュレーターを「上向き首振りON」
- ⑤教室の換気扇を常に「ON」

【岐阜北高校 換気のルール】 (掲示用)
基本は、廊下の窓を開けて、空気の通り道ができるようにする。廊下の窓も開けられる！

教室・特別教室

- ①北側欄間の前後を20～30cm開ける
- ②欄間に平行した廊下の窓2か所を20～30cm開ける
- ③南窓の前後を20～30cm開ける
- ④教室前方南側でサーキュレーターを「上向き首振りON」
- ⑤教室の換気扇を常に「ON」

「自然換気」の際は、外れて下に落ちる可能性があります！

開放している窓のカーテンは、開けておくことで、換気ができるようにしてください。

更衣室・浴室

更衣室は換気扇を使用し、浴室時は換気扇を消す
浴室は使用時に窓を開ける。窓は生け又は換気扇が換気を確認する

各授業室(職員)の分室をきり

①南側の窓を開ける。窓が少ない場合は、窓や出入りのドアを少し開ける

トイレ 廊下20～30cm開ける。換気監督者が開ける

掃除時間 窓とドアを全開にして実施

※注意 重要

- ①換気扇使用時は、効果が低くなってしまったり、窓を開けずきないようにしてください。
- ②10分使用後などカーテンを全開すると空気の循環が悪くなるため、換気している南窓後方のカーテンは開け、換気はしないでください。
- ③廊下・特別教室は、換気の方法が守られているのを確認してください。特に、特別教室は換気扇が壊れていないか確認してください。

換気扇の稼働を確かめたいようにしてください。(特に特別教室)

教室と特別教室はCO2モニターで換気の状態を確認してください！

令和2年度(コロナ流行初年時)に臨時検査を3回実施(休校明けの6月、冷暖房使用時)。CO2濃度を測定。その結果から学校薬剤師と効果的な換気を考え、「岐阜北高校 換気のルール」を策定。職員会議、コロナ通信、動画等、あらゆる機会を通じて徹底し、現在では定着している。その後も測定結果を情報発信し、啓発に努めている。

教室掲示

コロナ通信 岐阜北高等学校 保健室 NO.4 2021.7.12

担任・部顧問の先生は生徒にご指導願います

1年2組と3年1組で次の条件でCO2濃度の測定を行いました。

①教室南側前方サーキュレーター「ON」 南窓後方1か所開
北側欄間前後2か所開(従来通りの換気方法)

換気の効果が空温が、大きく変動しています！

学校薬剤師望月先生「自然換気では、風向き等も影響するため、換気効果が波が起こりやすくなります」

②教室前方ドア30cm開 廊下向きサーキュレーター「ON」
南窓全開 前後欄間1か所開

安定した換気が行え、空温も安定しています！

学校薬剤師望月先生では、CO2濃度は1500ppm以下

気温がとても高い日や、日差しが強い日などには、南窓のカーテンを開けて、【換気方法②】で換気を行うことも効果的です！その日に合った換気方法を選択できるといいですね。

定期検査や臨時検査の結果を情報発信

換気的重要性、効果的な換気について

令和3年7月の臨時検査では、夏場の効果的な換気について探った冷房使用時のサーキュレーターを利用した効果的な換気について情報発信した

本校では、コロナ等の感染症予防や啓発について、保健室から「コロナ通信」を発行しています(HP掲載)



実践3 害虫対応（セアカゴケグモの対応）

令和元年7月（夏休み中）に
グラウンド周囲の側溝と
空きタイヤから発見

保健所と学校薬剤師に報告

臨時検査

駆除作業

注意喚起・啓発活動



掲示

「セアカゴケグモ」に注意！

「セアカゴケグモ」が本校の部室付近やグラウンド周囲の側溝から発見されました。

【避んでいそうところ】●早田川付近 ●古タイヤの中

●側溝（蓋の裏側）やコンクリートブロックの中

【セアカゴケグモってどんなクモ？】

●メスは毒を持っている

●攻撃性はないが、触るとかまれる場合がある

メス（写真真）

・体長7～10mm（足を除く）

特徴

・光沢のある黒色で、背中中央に赤色の縦縞模様があり、腹面には砂時計型の赤い模様が見られます。

・咬まれると、部位の腫れや、まれに全身症状（脱力、嘔吐等）が現れることがあります。

【見つけたときは？】

○慌てない（すぐに教員に伝える）

○触らない（素手で触ることは絶対にしない）

○駆除する（例）網は風ごともからめ取る

市販の殺虫剤の使用 靴で踏みつぶす

【注意することは？】

○部室棟の前に荷物や靴を置かない（クモが侵入する可能性があります）

○部室棟付近では靴を脱いで歩かない（※参考：引用：岐阜市公式ホームページより）

継続した対応を実施

- ・繁殖期（夏）に注意喚起と啓発
HR、部活動
特徴、見つけたときの対応、
注意事項 等
- ・臨時検査（夏から秋）
- ・駆除作業
8月下旬の文化祭準備期間中
（職員）
10月のボランティア清掃
（職員・生徒）

実践4 教室の日常点検（生徒保健委員会）

令和元年11月 教室の日常点検表 1/8 編 悪い○ 普通△ 悪い×

（今月の健康・環境目標）①薬（薬物）について考えよう ②楽しいトイレになるよう努めよう

項目	検査内容	観のGHX観に点検すること											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教室の点検	温度（室温）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教室の湿度	湿度（%）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教室の換気	換気（窓を開けて換気ができているか）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教室の照明	照明（点検）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教室の清掃	清掃（ゴミの回収）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教室の安全	安全（危険物の管理）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教室の衛生	衛生（トイレの清掃）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

保健委員の感想
（問題点と事後処置）

○常に対角の窓をあけて換気ができている。○ただし、加減用のスプレーをやり忘れてしまうときがあったので、忘れないようにしたい。

教室環境の問題点、生徒の様子等を確認

提出時には担任も確認

コロナ感染予防について（環境衛生関係）



学校環境衛生基準を明記（温湿度とCO2濃度）

学校薬剤師の巡回指導 サーマルカメラの設置（玄関、昇降口、保健室）
サーキュレーターとCO2モニターの設置（教室・特別教室・職員在室の部屋）
パーティションの設置（職員在室の部屋、図書室、実験・実習室等）



手洗い場の増設（昇降口付近）



手洗い場の蛇口の交換（レバー式）

教室掲示

コロナ通信

岐阜北高等学校 保健室 No.3 2022.11.21

担任・部顧問の先生は生徒にご指導願います

冬季の換気について

寒さが厳しくなってきましたが、みなさんの教室は適切に換気がされていますか？

開ける窓

南側前後20cm程度
カーテンをカリップ等でゆめて空気を入れる
北側前後の横間20cm程度
横間に平行する廊下の窓20cm程度

サーキュレーター

南側または廊下側に向けて
教室内の空気を教室外へ流すように配置

CO₂モニター

学校環境衛生基準値の1500ppmを
超えたときは
数値が黄色に
変わります
空気が汚れているので、換気の窓を開けてください

加温用ミストスプレー
各教室に配布してある加温用ミストスプレーを
積極的に使用してください

整頓教室4限終了後
日直は教室の窓を半開に
(4限後は5分程実施)



「つなぐこと」 委員会活動から全校へ

委員会活動



【保健委員会（環境衛生活動）】

- 学校薬剤師による講話
「日常点検の意義」
- 水質検査（毎授業日）
- 教室の日常点検（毎授業日）
- トイレの清掃点検
（週1回 美化委員と）
- ダニアレルギー検査（7月）
- 教室の換気の啓発と調査（冬季）

【美化委員会】

- 分別ゴミ（ペットボトル）の啓発
- ダストクリーナーのゴミパック交換
- ダスキンモップ交換（隔月）
- 新聞紙エコ袋の作成（適宜）
- トイレの清掃点検
（週1回 保健委員と）
- ワックスがけ準備（10月）

ボランティア清掃（10月）

生徒会 家庭クラブ 各種委員会
部活動有志 職員

生徒会を巻き込んだ学校環境衛生活動の動画制作

H27年度から学校環境衛生活動準優良校と優良校受賞
毎年12月の終業訓話で紹介され、表彰されるが・・・

生徒と職員の反応は「学校環境衛生活動って
なに？」「優良校表彰って??」

委員会活動などで実施している環境衛生活動
をもっと知ってもらいたい！

環境衛生活動のPR動画を制作して、12月の
全校集会での表彰後に発表しよう！

これが
きっかけ



- ・ 目的は「環境衛生活動の意識向上」
- ・ 今年度8年目の活動
- ・ 実行委員会の立ち上げ→保健委員長、美化委員長、生活委員長、生徒会執行部、有志など
- ・ 内容→委員会や生徒会の環境衛生活動の紹介
全校に伝えたいこと、協力してほしいこと
- ・ 令和2年度以降はコロナ感染予防を中心に作成
- ・ シナリオ、撮影、編集はすべて生徒が実施 監修は養護教諭



ランチミーティングの様子（30年度）

生徒の自主性を
大切に

養護教諭は

あくまでも助言者

大事にして
いること

多くの人が

生徒との

関わられるように

コミュニケーション

もし、
セアカゴケグモ
を見つけたら...



No More
ベタベタ
貼ってから捨ててくださ

ここで過去に制作した
「学校環境衛生活動PR
動画」をご覧ください

生徒や職員の反応

以前より担任
が教室日常点
検を気にかける姿

委員の活動時に
声かけをする職
員の姿

以前よりゴミの
分別を気に掛ける
生徒の姿

換気など、コ
ロナ感染予防
を実施する姿

委員会活動が学校を支えていることを実感



環境衛生活動に関心を持つ姿勢や行動に繋がっている

「つなぐこと」 学校薬剤師との連携



学校薬剤師の 執務内容



学校保健計画
の立案

学校環境衛生
の維持管理

薬品管理

保健教育
健康相談

キャリア教育

過去5年間の学校薬剤師の執務回数

	執務回数※	来校回数
令和4年度(12月まで)	31	14
3年度	61	20
2年度	38	24
元年度	35	19
平成30年度	34	20

水質検査、揮発性有機化合物、抗原検査キットについての相談が多かった

コロナ流行初年度のため来校回数が多かった

※執務回数は来校、電話、メールの数

理科室の薬品管理の取り組み



劇物と一般薬品の区分け

危険物の表示

不要な薬品の処理(廃棄)

薬品倉庫の表示と配置換え

薬品台帳の見直し



学校薬剤師の指導助言により適正な管理がされている



生徒保健委員会の 講話（4月）

「日常点検の意義について」

学校環境衛生の目的

- ①健康の保持増進
- ②疾病障害から守る
- ③学習能率の向上
- ④清潔で美しく快適な生活ができる環境
- ⑤情操の教育

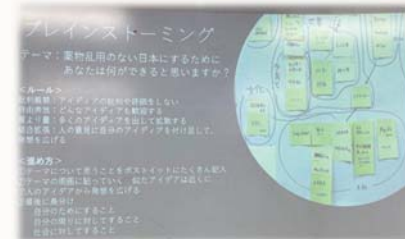
【生徒の感想】

- ・点検結果で少しの「まあいかな」が大事事故につながるため、細かいことにもこだわって行っていきたい。
- ・自分たちの活動が学校の安全を支えていることが分かった。

1年生 薬物乱用防止講話 （10月）「身近に潜む薬物」



「薬物乱用のない日本にするために、何ができるか」についてグループワークを実施



2年生 医薬品の授業（11月） 「医薬品の正しい使い方 ～自分のからだを守るために～」

医薬品の
実験



セルフメディケーションとは

自分自身の健康に責任
を持ち軽度な身体の不調
は自分で手当てすること

【生徒の感想】

- ・処方された薬を途中でやめると薬剤耐性がついてしまうと知ったので、これからは責任を持って自分の薬を服用したい。
- ・家族や友達が間違った方法で服用したときに、自分が薬の知識を持っていることで家族や友達を守ることができると思った。

進路講話 薬学部をめざす人へ（1月）対象：1、2年生の希望者 隔年で実施

薬剤師に必要な要素



- <土屋照夫先生講義資料より>
- ・誰かの役に立てることがうれしい
 - ・他人の喜ぶ顔がうれしい
 - ・他人の痛みや悲しみが感じられる
- そんな薬剤師を育てたい



【生徒の感想】

- ・被災地での薬剤師の活躍や、地域でのかかりつけ薬剤師の話聞いて、イメージが変わった。命を守るために活躍できる薬剤師は改めて素晴らしいと思った。
- ・自分が思っていた以上に薬剤師のスキルが多く、責任が重くかかるので、ただ知識を得るだけではなれないと思った。患者さんとの関わりが増えるので、コミュニケーション能力をもっと高めていきたい。

学校薬剤師

専門家からの指導助言

執務・来校回数が多い

根拠や説得力がある

多くの生徒や職員と
関わる機会が増える

安心 信頼

身近な存在



【管理職（校長・事務部長・教頭）】

- ・専門的な知識や最新の情報が得られ、信頼がもてる
- ・改善にむけての予算の根拠になり、とても有難い
- ・学校環境衛生の向上やコロナ対応については欠かせない存在

【体育科教諭・保健主事・生徒指導担当教諭】

- ・薬物乱用防止や医薬品の授業は、専門的な立場から分かりやすく説得力がある説明をしていただける
- ・判断に迷ったらすぐに相談でき、安心感がある



【理科教諭・理科実習助手】

- ・薬品管理についての確かな指導助言が有難い
- ・相談しやすく、来校回数が多いので確認していただき安心感がある
- ・分からないことを伺うとすぐ対応していただけることがとても有難い
- ・理科教諭の薬品管理の意識が向上してきた

キーワード「つなぐこと」



1

ロジカルシンキング

学校薬剤師から感じる
岐阜北高校の特徴

なぜ検査をするのか？
なぜこの結果なのか？
なぜ準優良校なのか？

意味を考えることがレベルアップへ

2

生徒の参加

学校薬剤師から感じる
岐阜北高校の特徴

生徒からの発信は伝わりやすい
生徒が頑張れば大人はそれに応える
生徒の発想はおもしろい

それらが**学校全体の環境活動**へ

3

報告・相談 挑戦の場

学校薬剤師から感じる
岐阜北高校の特徴

報告が専門家としての自覚へ
相談が自己研鑽へ
挑戦の場がやりがいへ

それらが**学校薬剤師としての成長**へ

ご清聴ありがとうございました

