

保健委員会の無い学校での 環境衛生活動

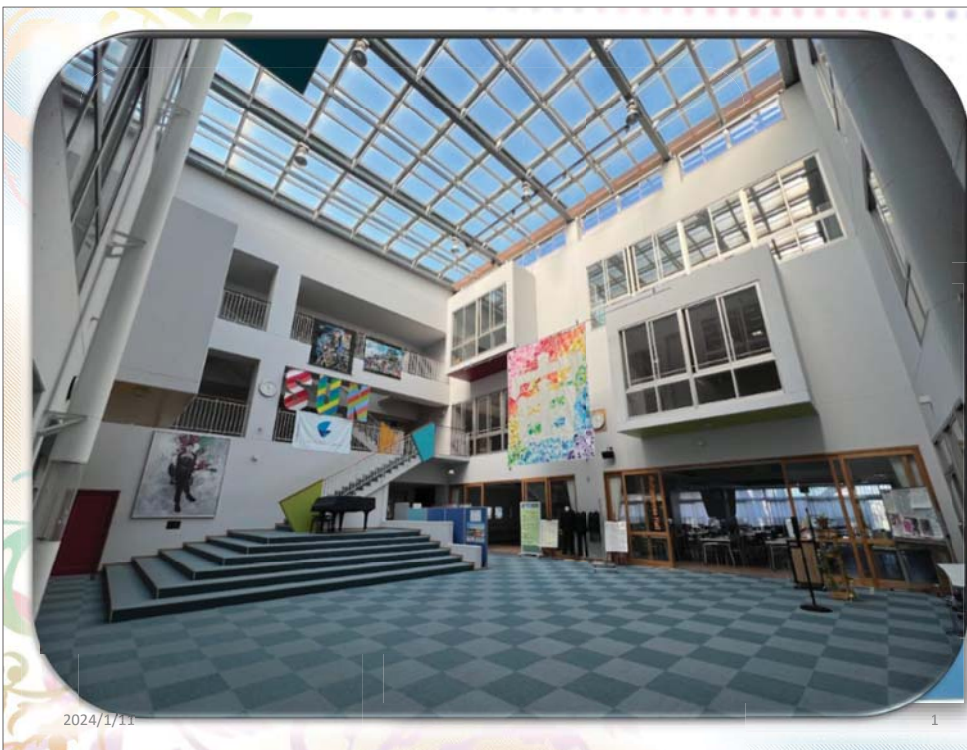
～ピンチをチャンスに！！～

養護教諭 六ツ名 律
学校薬剤師 山田 雅英



岐阜聖徳学園大学附属中学校

Gifu Shokoku Gakuen



2024/1/11

1

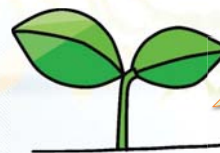


学校薬剤師・学校医
との連携

生徒たちの環境衛生活動



チーム聖徳(学校)
コロナ禍がチャンスに！



学校薬剤師・学校医
との連携



2024/1/11

3

2024/1/11

2



2024/1/11

5

第1部 換気及び環境等測定及び評価検査書

令和5年度 学校名称 徳島県立徳島北高等学校 年度 度

定期 測定日時 令和5年6月19日 測定時間 10時~9時

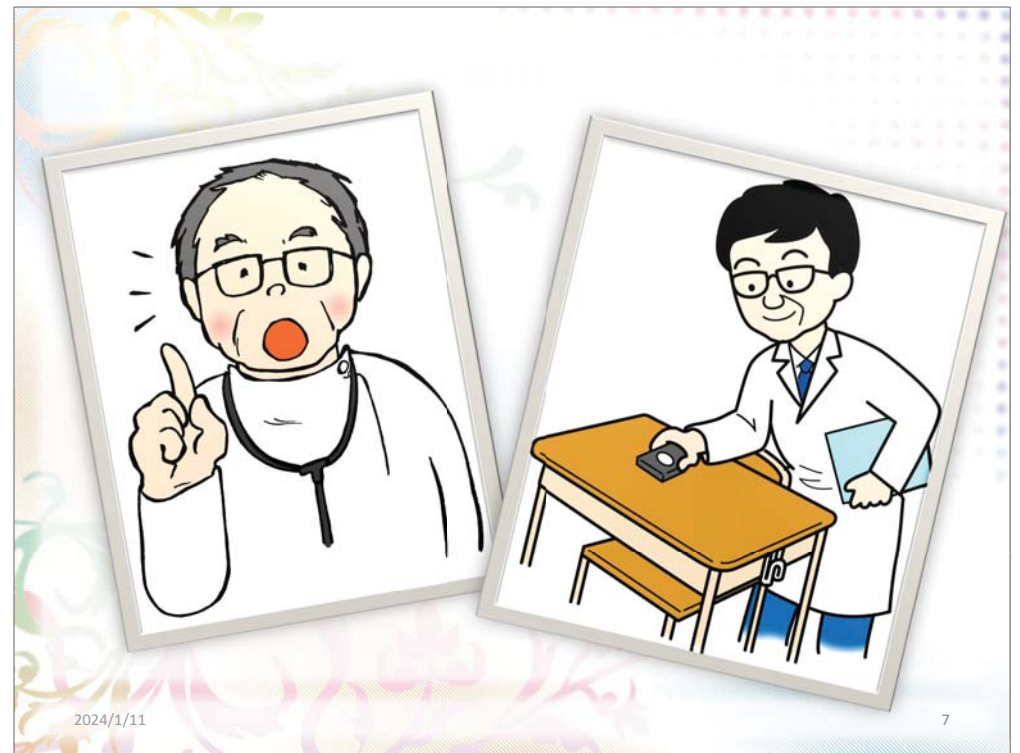
(臨時) 測定場所 1F 美術室 検査員 1名

測定者 徳島県立徳島北高等学校 入庫日 2024.6.19

内容項目・空気調和設備の種類	エアコン入 設定温度 24℃				測定基準
	測定	25年度 (2024)	25年度 (2024)	25年度 (2024)	
室温	29.5℃	25.0℃	25.0℃	28.0℃	24℃以上26℃以下であることが望ましい
相対湿度	57%	57%	57%	57%	30%以上70%以下であることが望ましい
二酸化炭素 (CO ₂)	400ppm	620ppm	560ppm	590ppm	1000ppm以下であることが望ましい
換気回数 (CO ₂)	-	1.00	1.00	1.00	1.00以上であること
換気量	-	-	-	-	1.00以上であることが望ましい
全館平均 経路損失	0.013mmHg	0.016mmHg	0.016mmHg	0.016mmHg	0.10mmHg以下であること
全館平均 風速	0.05m/s	0.015m/s	0.015m/s	0.015m/s	0.10m/s以下であることが望ましい
測定箇所	二酸化炭素: 27.0/11	二酸化炭素: -	経路損失: 0.022	風速: 0.029	-

測定値の注記
 CO₂ 測定値はCO₂濃度(単位はppm) (測定値は590ppm)
 経路損失は経路損失(単位はmmHg) (測定値は0.016mmHg)
 風速は風速(単位はm/s) (測定値は0.015m/s)

(測定時の状況は、図面参照にて記入して下さい) 作業にあたり、紙に保護フィルムを貼付し、測定を行いました。





2024/1/11

8



2024/1/11



9



2024/1/11



10

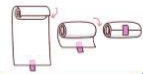
使い捨てる ナプキン 使い方

口は押し下げるとパッと閉まる仕組みで、片手でナプキンを入れることができます。自動的に閉まるので中身が見えず、臭いも気になりません。

片手でラクラク！



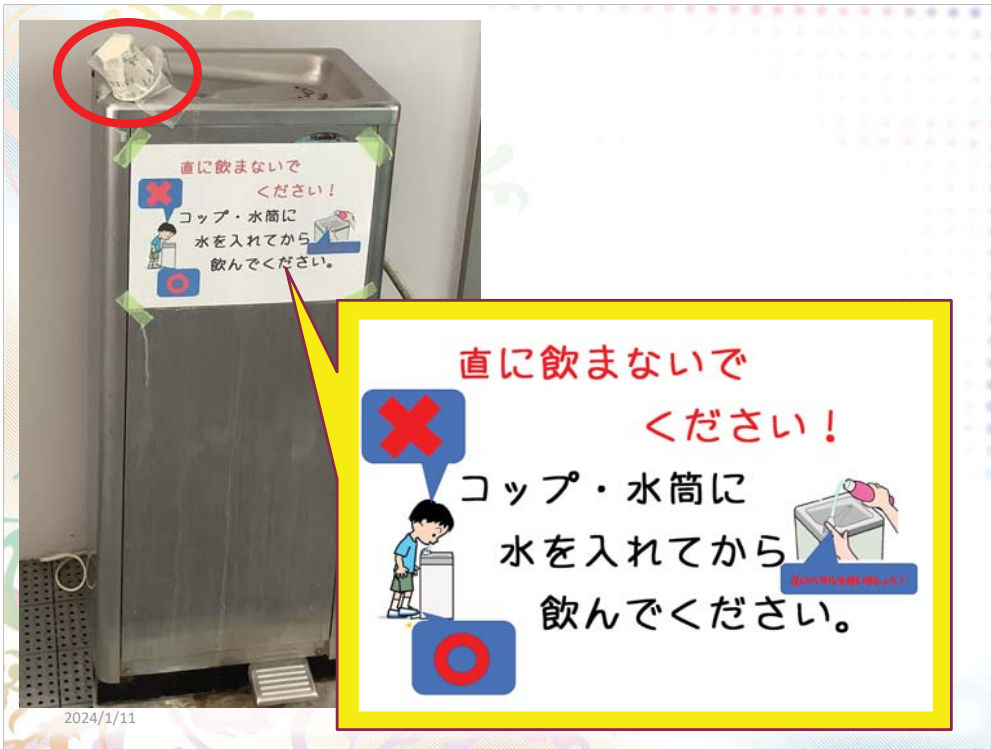
使い終わったナプキンはキレイにくるんで捨ててください！

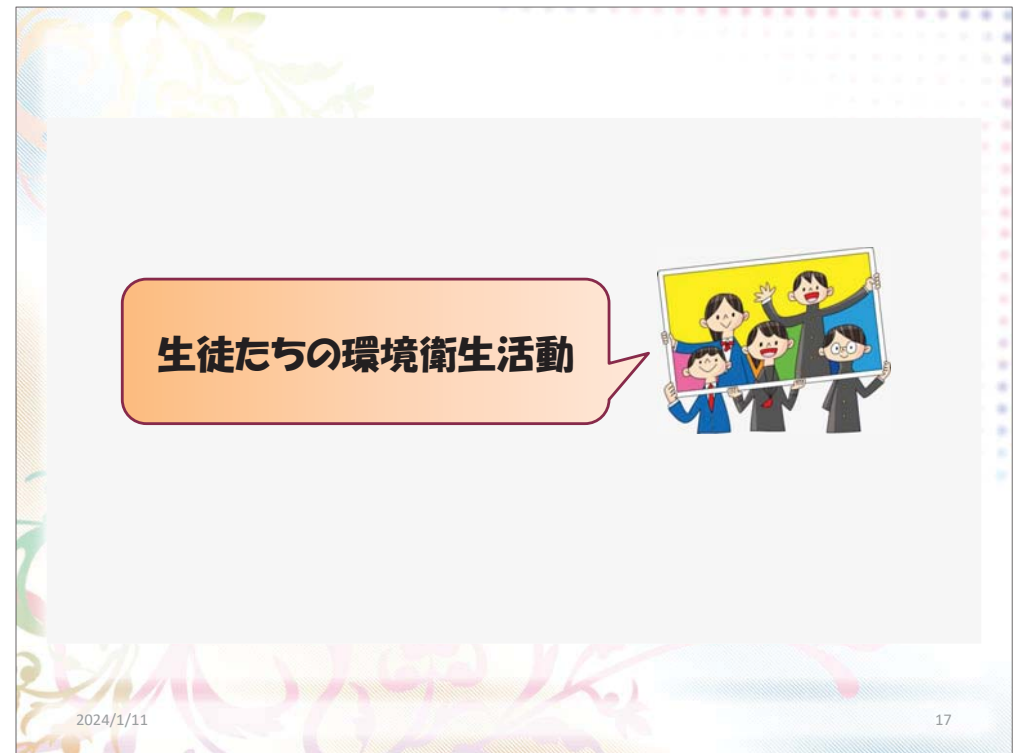
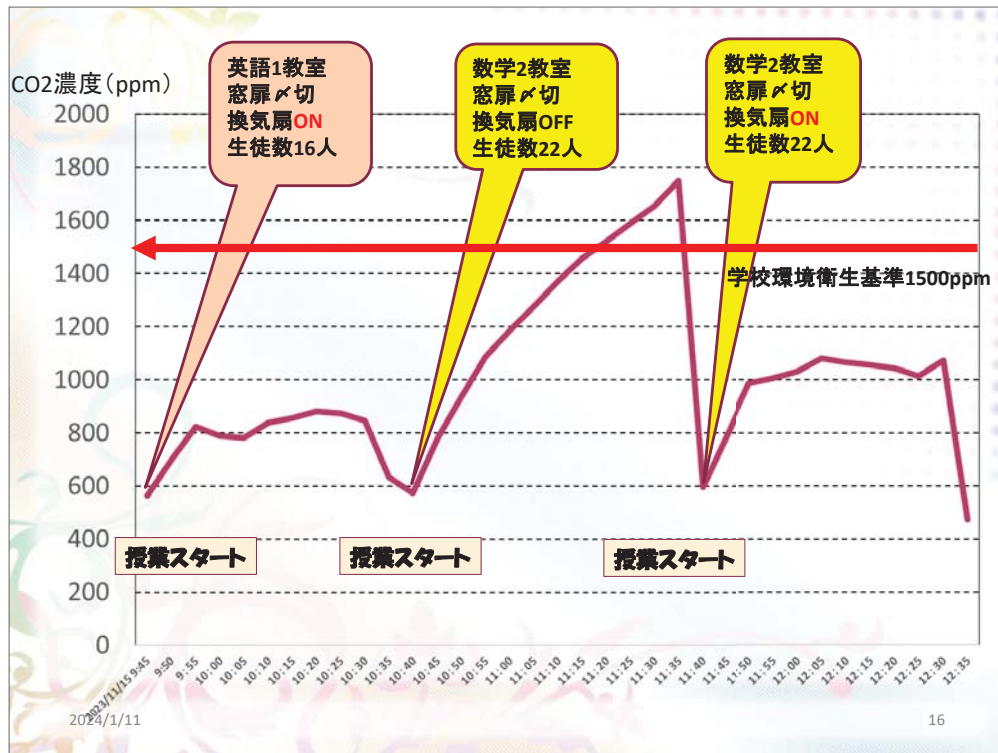


2024/1/11



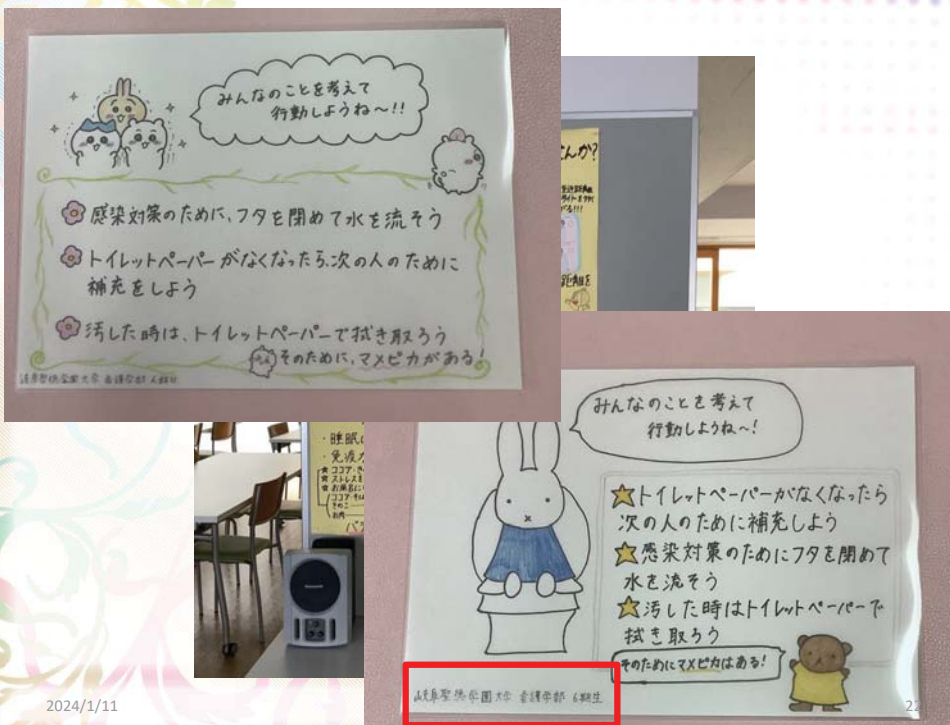
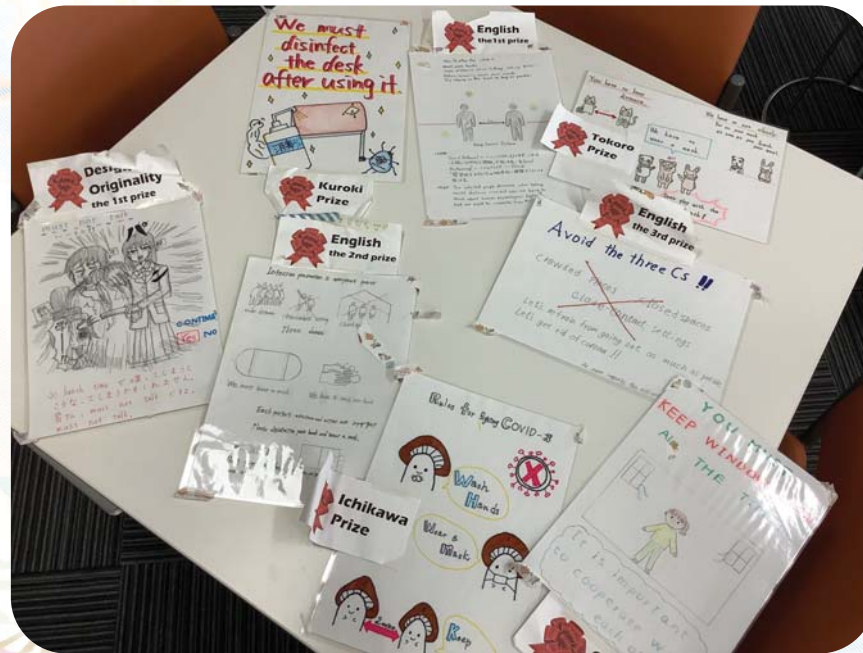
11







チーム聖徳(学校) コロナ禍がチャンスに!!





2024/1/11

24



2024/1/11

25

☆安全・安心は、学校が具備すべき第一条件である。現代社会において環境衛生活動は生徒指導と並んで、その中核を為すものであり、専門家の力を借りながら、そこで勤務する全職員が、そこで生活・学習する全校生徒が主体的に関わって行うべき活動である。したがってその向上のためには、次の5点が重要なポイントであると考える。

- ① 専門家との連携した取組の推進
- ② 学校の特性を踏まえた取組の推進
- ③ 全職員の意識改革と主体的協力
- ④ コロナ禍は、生徒一人一人の自己指導能力、生徒集団の自治能力を高める最大のチャンスであるという共通認識
- ⑤ 組織の形を変えることよりも、今ある組織の中で、一人一人の生徒が主体的に関われるための創意工夫

2024/1/11

学校長 清水昭浩 26





ご清聴ありがとうございました。

2024/1/11



岐阜聖徳学園大学附属中学校

28